



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



SEBESPOLU

uvádí projekt

www.demoskola.cz

DEMOŠKO LA

Demokracie ve školní třídě

Představení SEBESPOLU

Zážitkové programy pro školní třídy (Evropská spolupráce)
Interaktivní programy pro znevýhodněné děti a mládež – spojení s divadlem

Evropská témata: učení o Evropě, celoevropské programy a soutěže

SEBESPOLU Home Kdo jsme Reference Naše projekty Kontakt CZ/EN

SEBE POZNÁVÁME JEN SPOLU

vzděláváme, pomáháme, organizujeme

EVROPSKÉ UNII

a občanům EU

ŠKOLÁM

a školským zařízením

SEBE POZNÁVÁME JEN SPOLU!
Společné evropské projekty pedagogických pracovníků DD Domino Plzeň

SEBE POZNÁVÁME JEN SPOLU!
Společné evropské projekty cestujících Havla



Zážitková pedagogika:

- Staví na silném prožitku a následném zpracování

(na rozdíl od pobytových kurzů a aktivit na nich tento impuls řešíme autentickou emocí, situacemi, zprostředkovanými profesionálními herci)





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



DEMOŠKOLA
Demokracie ve školní třídě

SEBESPOLU

Ondra Bárta

- Učitel OSV, ŠMP – 2.st.ZŠ Hanspaulka (Čj-VV, 9 let)
- vzdělávání pedagogů a dospělých
- Leadership, sociální a emoční učení – FranklinCovey – Education (aktuálně)
- SEBESPOLU (posun od týmových zážitkáčů k osvětě o EU, podpoře evropské integrace a rozvoje demokracie.



Dana Poláková

- Herečka, lektorka
- Programy pro školní třídy s aktivním herectvím – Spolek2012: programy na téma šikany a rozvoj vztahů
- Spolupráce se SEBESPOLU od r. 2018 (Referáty o EU, Demoškola)



<https://demoskola.cz>

Demokracie ve školní třídě

O PROJEKTU CHCEME SE ZAPOJIT MATERIÁLY PRO UČITELE MATERIÁLY PRO TŘÍDY VIDEA KONTAKTY



O projektu



Kdo projekt realizuje?

Realizátorem je spolek **SEBESPOLU**, který se v posledních letech věnuje vzdělávacím programům prohlubující evropskou spolupráci. Garanci a metodického vedení si vzal na starosti zkušený pedagog **Ondřej Bárta**, který se dlouhodobě věnuje rozvoji vztahů ve skupině. Klíčovou



Jak se školy zapojují?

S vybranými školami navážeme spolupráci a program probíhá formou dvou tříhodinových workshopů pro třídy a krátkých virtuálních nebo živých setkání mezi těmito workshopy. Třídy samy pracují na svém „Demo-projektu“. Naši lektori – herci také program dvakrát představí učitelskému týmu formou zábavného divadla, na začátku a konci projektu.



O čem je Demoškola?

Vytváříme společně se žáky a učiteli program pro 1. a 2.stupeň ZŠ spolu s metodikou a praxí ověřenými doporučeními pro pedagogy, Jak systémově rozvíjet

workshopy pro školní třídy

scénáře, videa, pracovní listy



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



DEMOŠKOLA
Demokracie ve školní třídě

SEBESPOLU



workshopy pro učitele

1.část divadelní:

*o hlasu probouzení
občanství,*

2.diskuzní:

*o aktivních demokratech
ve školní praxi :-)*



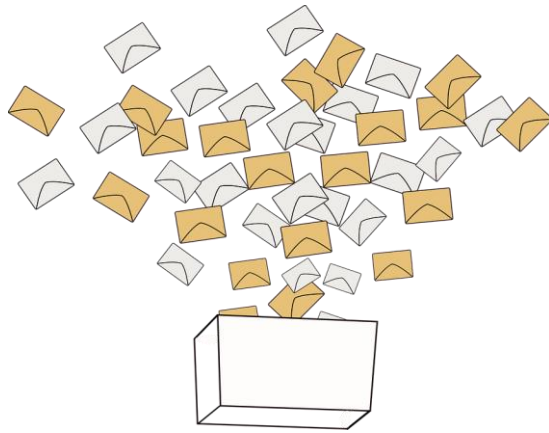
EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



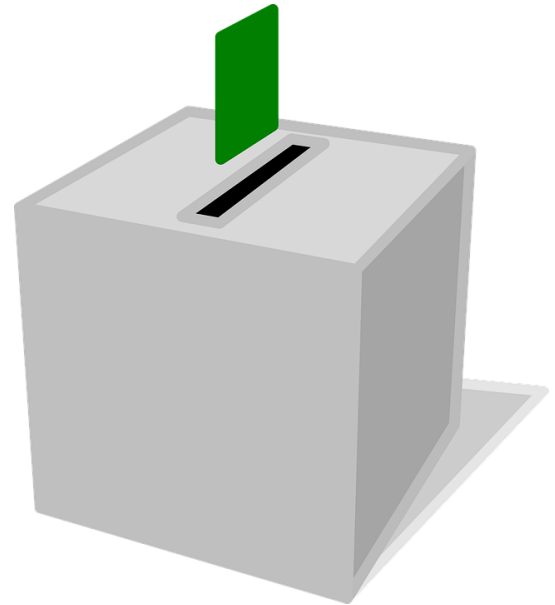
SEBESPOLU

Divadélko ze sborovny (nejen...)

DEMOŠKOLA
Demokracie ve školní třídě



V demokracii existuje
svoboda volby 😊





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



SEBESPOLU

2.část workshopu pro učitele

DEMOŠKOLA
Demokracie ve školní třídě

“Koho volíte, paní učitelko?”

“Koho volíte, pane učiteli?”



paragraf 32 školského zákona a jeho interpretace



- paragraf: „***Ve školách a školských zařízeních není povolena činnost politických stran a politických hnutí ani jejich propagace***“
- *80% pedagogů to považuje za dostatečné vítá, že lze výklad prakticky uchopit,*
- *¾ pedagogů se běžně setkávají s postoji studentů a rodičů, které jsou **v rozporu s hodnotami a postoji**, vymezenými v průřezových tématech RVP,*
- *shoda učitelů v tom, že **zvat politiky** a veřejné činitele na diskuze nerovná se politická **agitace**,*
- ***vysoké % ředitelů a učitelů, možná i na základě argumentace některých politiků, zastává postoj, že politika do školy nepatří, a politickým tématům se vyhýbá.***



(Ne)Patří politika do školy? Proč?

Diskutujte, zvolte 2-3 argumenty se zdůvodněním.

Jak odpovídáte na otázku “Koho volíte, paní učitelko /pane učiteli?”

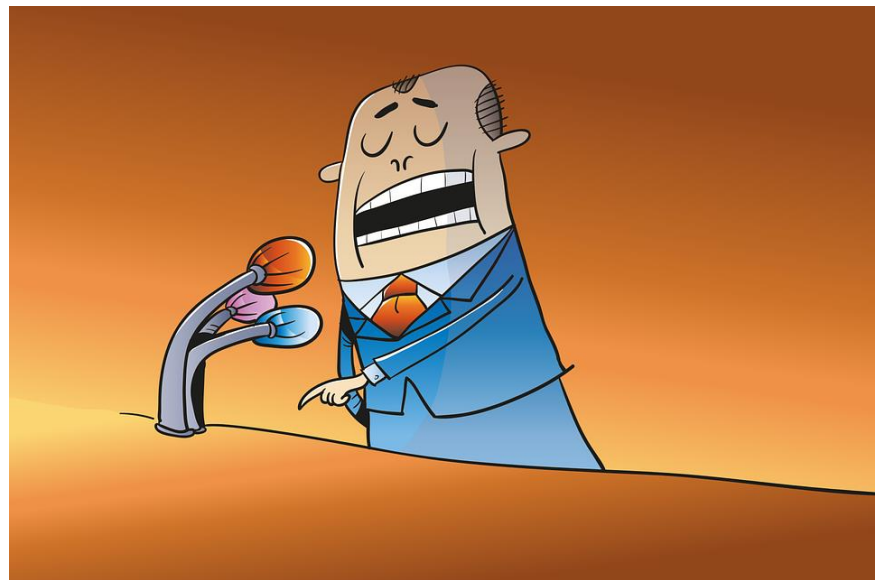
Diskutujte, zapište v 1.osobě nejvhodnější reakci.

Jak a kdy jsem (nebo mohu být) ve třídě příkladem aktivního demokrata?

Diskutujte. Vyberte některé příklady, kdy by šlo „demokratický přístup průvodce“ a fungování třídy reflektovat se žáky a hledat častěji paralely s demokratickým fungováním společnosti.

Neřeknu vám,
koho volím, ale popovídáme si
o tom, jak vybírám, chcete?

Chci od politika vědět,
PROČ kandiduje a co chce dělat,
chci vědět, JAK to chce dělat,
chci vědět, co dělal předtím.
A dívám se do očí a ptám se:
můžu mu /jí věřit?



Co pro učení demokracie znamená?



- *záleží na přístupu učitelů a školy, zda a jak budou hodnoty a postoje, spojené s demokracií, naplňovat a rozvíjet,*
- *je pravděpodobné, že v určitých tématech dojde k názorovým střetům, je vhodné respektovat a učit respektovat, že některé postoje a témata mohou být osobní (ve smyslu diskrétní, soukromé),*
- *chceme-li žít v demokracii, demokracii potřebujeme aktivně ztělesňovat a učit, pak budeme “...mít i ty demokraty...”.*

*„Taková je první zásada demokracie:
podstatné je to,
co mají lidé společně, a nikoli to, co má
každý zvlášť.“*

G.K.Chesterton



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Jak je strukturovaný workshop Demoškola pro žáky, respektive pro školní třídy?

DEMOŠKOLA
Demokracie ve školní třídě



Představení programu pro žáky – osnova workshopu

Program pro žáky (verze na 3 x 45 minut, samostatná práce, zhodnocení)

1.hodina	Cíl 1: společně to má smysl, každý jsme ale jiný a tak je obtížné se domluvit	Na konci: Vydiskutované a vybrané téma všech
2.hodina	Všichni můžeme být užiteční. Zapojíme se líp, když máme jasnou roli a úkol.	Na konci: Rozdělení rolí a odpovědnosti, vím, co umím. Třída má lídry.
3.hodina	podporujeme sebe i ostatní v tom, že plníme domluvené věci v dohodnutém čase. Jde nám o společný výsledek.	Na konci: Je jasné, „Kdo-Co-Dokdy“. Termíny schůzek, plán realizace.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Na závěr si pojdme prohlédnout webový portál
www.demoskola.cz ,

Kam můžete pro materiály již dnes nebo zítra 😊

DEMOŠKOLA
Demokracie ve školní třídě



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



DEMOŠKOLA
Demokracie ve školní třídě

Demokracie ve školní třídě



<https://www.facebook.com/SesSebeSpolu>

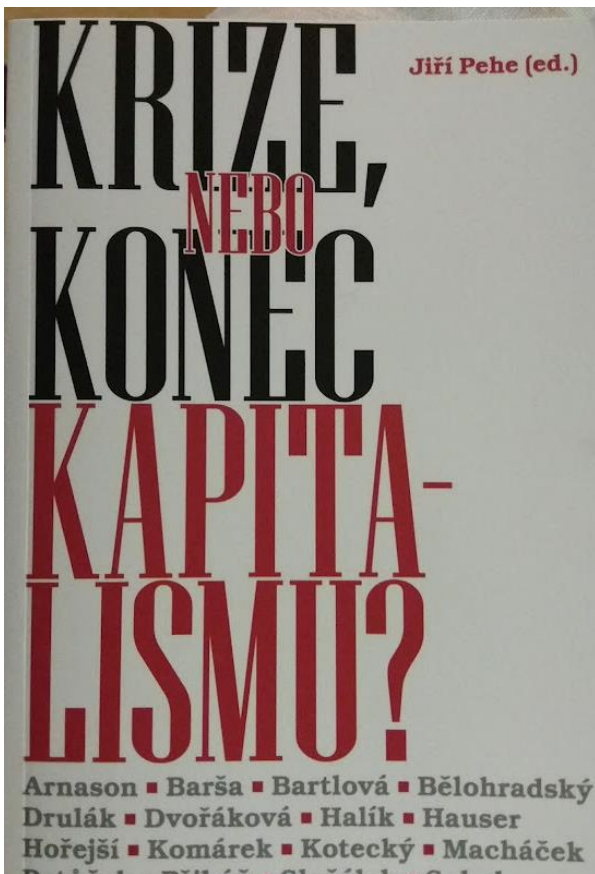
SEBESPOLU



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



DEMOŠKOLA
Demokracie ve školní třídě



SEBESPOLU

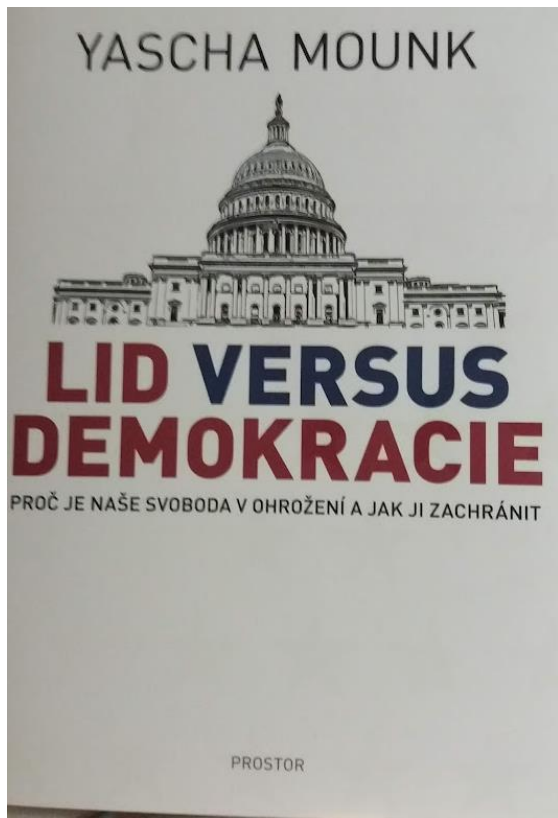
<https://www.facebook.com/SesSebeSpolu>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



DEMOŠKOLA
Demokracie ve školní třídě



SEBESPOLU



<https://www.facebook.com/SesSebeSpolu>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



DEMOŠKOLA
Demokracie ve školní třídě

Demokracie nebo diktatura



<https://www.facebook.com/SesSebeSpolu>



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



DEMOŠKOLA
Demokracie ve školní třídě

Otázky a odpovědi

Děkujeme za účast a těšíme se na spolupráci.

SEBESPOLU



<https://www.facebook.com/SesSebeSpolu>