

DEMOŠKOLA

Demokracie ve školní třídě

Popis pro učitele – žákovské workshopy

Smysl:

- Motivace ke **společné* aktivitě**: aktivně žáky zapojit (herci využijí role-playing a interaktivně žáky včlení), scénky+ otázky, role a úkoly
- **Představení demokratických principů**
- **1)** zážitkově: hlasování, jednání rozhodování pod tlakem, role, osobní a společnou odpovědnost
- **2)** k posílení významu zapojení všech do společné aktivity
- Posílení spolu-odpovědnosti nejen za sebe, ale i třídu, - odtud komunitu/ společnost.

*„Společné“ znamená, že se společně zabýváme zapojením VŠECH (ne jestli ano nebo ne, ale JAK).

Čas: ideálně 3 x 45 minut, lze 2x 45 minut.

Před programem si nachystáme zdroje a pomůcky

- 4 videa, která budeme pouštět, najdete na Youtube, očíslované lze pustit přímo z portálu weboškola <https://demoskola.cz/video/#sekce2>
- Manuál mladého demokrata pro všechny žáky, případně adekvátní pracovní listy, které si z něj vyberete, vše dostupné zde: <https://demoskola.cz/materialy-pro-ucitele/#sekce1>
- /flipchart/ nebo tabule (seznam nápadů a rolí ze společného brainstormingu je vhodné uchovat).



Představení programu pro žáky – osnova workshopu

OSNOVA:

Program pro žáky (verze na 3 x 45 minut, samostatná práce, zhodnocení)		
1.hodina	Cíl 1: společně to má smysl, každý jsme ale jiný a tak je obtížné se domluvit	Na konci: Vydiskutované a vybrané téma všech
2.hodina	Všichni můžeme být užiteční. Zapojíme se líp, když máme jasnou roli a úkol.	Na konci: Rozdělení rolí a odpovědnosti, vím, co umím. Třída má lídry.
3.hodina	podporujeme sebe i ostatní v tom, že plníme domluvené věci v dohodnutém čase. Jde nám o společný výsledek.	Na konci: Je jasné, „Kdo-Co-Dokdy“. Termíny schůzek, plán realizace.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



1.Workshop pro mladší žáky

Program krok za krokem:

1.Hodina /45 minut/3 části: A- scénky, B- sběr nápadů, C – volba.

Cíl: hledání společného tématu (témat), kde by se všichni zapojili.

A- motivace a zapojení:

Učitel: Vyzkoušíme si, jak funguje demokracie na něčem, co bychom mohli udělat společně. Začneme videem.

/ využijte všechny videa 1, 2 a 3. Pod nimi jsou vždy instrukce. Video končí vždy třemi otázkami k reflexi- diskuzi : <https://demoskola.cz/video/#sekce2>

B- sběr nápadů

Napadají vás věci, které byste mohli řešit vy jako třída, která se týká všech a můžete je ovlivnit / udělat? Co takhle akce, kterou uděláte vy sami!

/povzbudíme k tvořivosti a velkoleposti (uděláme třídní onlione tv, divadlo), zkusíme zabránit fantasmagoriím (poletíme spolu na Mars)

- Lektor zapisuje všechny nápady na tabuli (flip): brainstorming /dle potřeby vysvětlení metody/.
- Po zapsání všech nápadů přečíst, doformulovat, že všichni rozumíme, co se tím myslí.

C – volba

- Hlasování: instrukce – každý má 3 hlasy. Můžete je rozdělit mezi 3 nápady. Tak zjistíme, co by vás nejvíce bavilo dělat společně. Nejprve si to promyslete a pak hlasujte, nenechte se ovlivnit většinou.
- /žáci pak jsou k tabuli, každý udělá čárku fixou k tématu, které ho zaujalo.
- Lektor sečte výsledky, určí pořadí.
- Podle času lze otevřít společnou diskuzi a zmapovat, kdo by byl vysloveně proti vítěznému nápadu, proč atp. Lze dělat klidně i 2- **3 témata**- projekty. Cílem je zapojit všechny.
- Závěr: Znovu se přečte, rozvine definice společného tématu (témat), co to znamená. Otázka nakonec: **Co z toho, co jsme dělali, bylo demokratické? – sběr odpovědí....zdůraznit: každý měl hlas, mohl se zapojit nápadem, hlasováním.**



1.Workshop pro mladší žáky

Program krok za krokem:

2.Hodina /45 minut/3 části: A- scénky, B- silné stránky, C – role a úkoly

Cíl: každý přispívá svým dílem, každý něco dokáže, naučit se i něco nového.

A- motivace

Učitel: NA DJ PARTY, kterou jsme viděli ve videu, si můžeme ukázat, co je k takové akci vlastně všechno potřeba: pojdme si udělat seznam.

Zápis na tabuli.

B- silné stránky

Zadání: pojdte se zamyslet nad tím, co vám jde /pracovní list/ vysvětlit jeho části (sobehodnocení, vlastnosti)

- Čas na vyplnění.

ROZDĚLENÍ DO SKUPIN (3 – podle počtu lektorů /žáků/

- Ve skupině: začneme tím, že každý řekne 1- 2 silné stránky/vlastnosti, co si zapsal.

C – role a úkoly

Zadání skupině (po sdílení silných stránek):

1) Jaké role můžeme mít? – pracovní list na role – prázdný: společně, 1 zapisuje

Vyplňují názvy rolí, co dělá, kdo všechno by to mohl dělat.

2) Dáme jim příklady rolí včetně popisu

Úkol: pročtete si příklady rolí i popis (1 nahlas, pošlete dokola např.)

3) **Definujte role důležité pro váš projekt. Vybírejte mj. podle toho, v čem jste dobří. Nezapomínejte na to, že je důležité také zkusit něco nového a tím se to naučit.**

Závěr: leadeři přečtou za celou skupinu, jaké vybrali role a kdo to bude dělat.

Co z toho, co jsme dělali, bylo demokratické? – sběr odpovědí....zdůraznit: svoboda volby: mohl jsem ovlivnit to, co si vyberu, co budu dělat. Můžu uplatnit své silné stránky.



DEMOŠKOLA

Demokracie ve školní třídě

1.Workshop pro mladší žáky

Program krok za krokem:

3.Hodina /45 minut/3 části: A- scénka, B- plán a překážky , C – je to na nás

Cíl: každý přispívá svým dílem, každý něco dokáže, naučit se i něco nového. Je dobré mít domluveno, proč a jak budeme společně postupovat.

A- scénka

Míří k **happy-endu** (domlouváme si KDO,CO, DOKDY), lepší volit než nevolit, hlasovat/nehlasovat. S potížistou se vyplatí to zkoušet – může překvapit...

OTÁZKY K REFLEXI

Co se stalo? V čem byl problém? Jak ho vyřešily?

Co je potřeba, aby se věci staly? (plán, deadline- termín dokončení, odevzdání, role).

B- plán a překážky

Ve skupinách – úkol **pracovní list-** : **PLÁN: Kdo Co Dokdy Komu**

Scénka na úvod: co dělat když (někdo nechce...)

Pracovní list: Co dělat když....

Řeší skupina, předvedení: otázka / odpověď...

C – je to na nás

Učitel uvede 4.video: Jak vyřešili ve videu svoje překážky?

Plán schůzek, výměna kontaktů, otázky a odpovědi. Týmy.

Motivace: pouštíme ukázkou ze seriálu NETFLIX : **Lidská společnost (The Society, Netflix 2019)**

1.Díl řady, od 13:30 min. (uvedení do děje: Příběh je o situaci, kdy dojde ke katastrofě neznámého původu, zachránějí se jen několik desítek mladých v zbytku města. Domlouvají se, jak budou žít, jak se budou organizovat...

Otázky:

V čem je váš projekt třídy demokratický?

V čem jsou výhody demokracie?

Závěrečné :

Odpověď: bude to takové, jaké si to uděláme: každý sám, ale také spolu. Na každém záleží. Každý může. A každému by měla být nabídnuta možnost se připojit.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

