

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR



DEMOŠKOLA

Demokracie ve školní třídě



MANUÁL MLADÉHO

DEMOKRATA

jméno _____

Ahoj školáku!

Víš, co je demokracie?

Ne? Jdi na to,

Googleuj 😊 !!!

Z toho, co najdeš,
stejně moc chytrý
nebudeš 😊 (nic proti
WIKIPEDIÍ A GOOGLE METATĚ).

TAKŽE:

Zkusíme to raději
tím, že demokracii ve škole
ZAŽIJEME, CO TÝKA TO?

LEKCE 1: NEJSI SAM!



← To isi jako
ty i jo?
(promiň...)

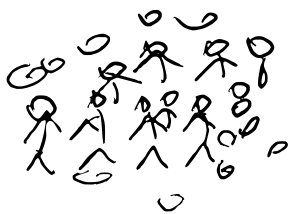
Ty Nejsi sam, protože:



← máš nějakou ^{nebo někoho} rodinu



← máš svou třídu a spolu

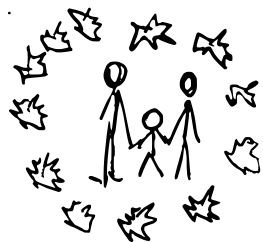


← máš své místo, stát a celou Evropskou Unii... tsm patříš

Takže je jasné, že
jsi syn nebo dcera.

jsi žák ve škole.

A jsi občan ve státě
a v knihě.



Je to jasné?

Dej si body 1-10 takhle:

10 bodů - úplně jasné!

9 bodů - skoro úplně

...

1 bod - vůbec to nechápu

0 bodů - !

pokud nemá víc než 5 bodů,
dej si to od začátku....

LEKCE 2: Nejde jen o tebe!

Trochu pokročíme. TY JSI
TEDY SYN NEBO DCERA - doma.
A ve škole JSI ŽÁK.




A TEDĚ HELE,

kamarádů 😊



A S NIMI JSI SPOLU-ŽÁK
(správně SPOLUŽÁK) 😊.

A TYHLE ZE TRÝDY? 

To jsou taky SPOLU-ŽÁCI!


TĚDA spoluzáci.

Jste spolu! Je jasné
to spolu? Dej si body 1-10.

LEKCE 3: Jaká to je SPOLU?

Tak hele, spolužáku 😊,
teď to zamotáme:

Není SPOLU jako SPOLU.

 hm..... A co ... ???

Proč? HA! Protože
spolu jste JENOM
proto, že vás dali do třídy
SPOLU. A je to.

A nebo něco víc. Máte
toho víc SPOLU?
Něco SPOL~~U~~ČNĚHO?

Tak to zkusíme zjistit, jo?

TEST:
co mají společné?



← mají hlavu
- mají ruce
- mají 2 nohy

PODÍVEJME SE NA TO

PRAKTICKY: máme 2 příběhy:

1 MONIKA

Monika chce, aby skončilo zabití zvířat kvůli mam, nebo se to aspoň změnilo.



"STOP ZABÍJENÍ ZVÍŘAT!"

"POSDĚ BĚŽ VEGAN!"

2 DANA

"JA! CHCI DJ PARTY"

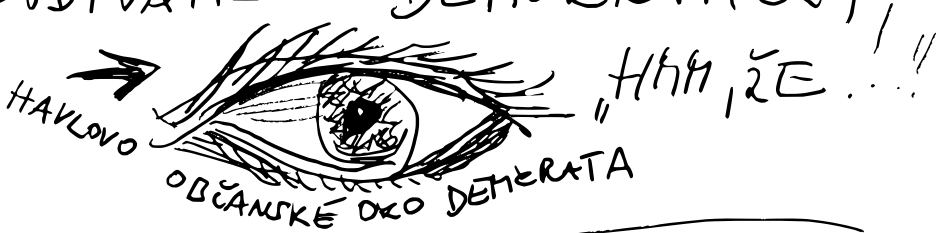
LET'S PANCE!



Dana chce ve škole DJ party, a pořádnou.

Party znamená, že bude huda a hlavně lidi.

A TEĎ SE NA TO
PODÍVÁME DEMOKRATICKY,



JAK MŮZOU ZAČÍT?

5 KROKŮ



1. HLUBOKÉ ZAMYŠLENÍ

2.

ŘEKNU VŠEM, CO SI MYSLÍM!



3. ZJISTÍM NÁZORY
 OSTATNÍCH

4. UDEĽA'M TÝM

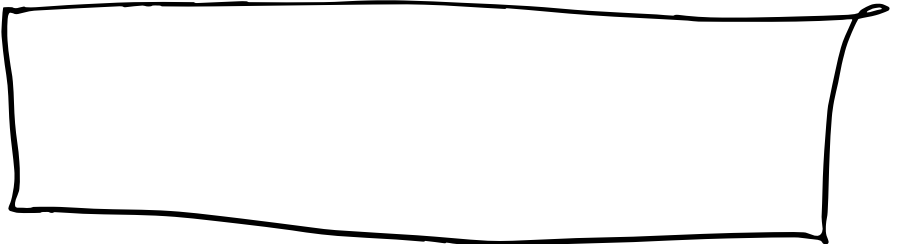
5. TÝM UDEĽA' PLÁN

KDO	CO	KDY

NAŠ PROJEKT (spolu to dáme)!

JAKÝ NAŠ NÁPAD,
ZÍSKAL NEJVĚTŠÍ PODPORU.

NAPIŠ SI
⇓ DO RÁMEČKU:



Víte, co chcete!

Víte, proč to chcete!

A teď - to uděláte!

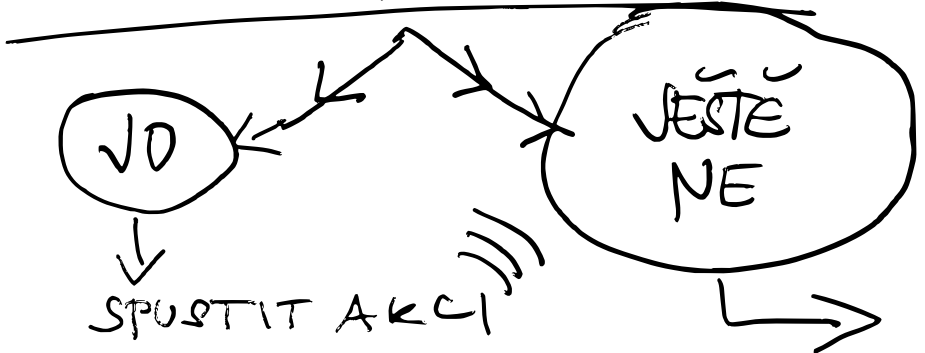
Protože bez přípravy
se prohraje,
(akce není....)

POTŘEBUJETE



PLÁN!

Máte plán ?



S PLÁNOVÁNÍM SE
TO MÁ TAKTO:



- myslet neznamená říct
- říct neznamená slyšet,
- slyšet neznamená rozumět,
- rozumět neznamená udělat,
- udělat neznamená

- 1) udělat správně
2) udělat přístě taky 😊

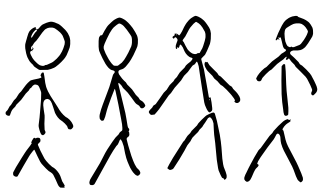


CO VY NA TO ?

⇒ BUDETE VELIKU! TOHLE JE O LIDECH
ZNA'MÁ VĚC, PROTO KONTROLUJTE.

VÍTE, CO CHCETE ?

jistě že jo: 1) ÚSPĚCH,
to znamená výsledek,
ať už je to cokoliv.

 ← MÁTE TĚM. ☹️
← MÁTE VLŮ. ☹️
← MÁTE CÍL. ☹️

Takže:

- 1) domluve si schůzku,
- 2) udeľte plán!

VIZ PRACOVNÍ LIST:

CO ?	KDO ?	DO KDY ?


A jedeeéém!

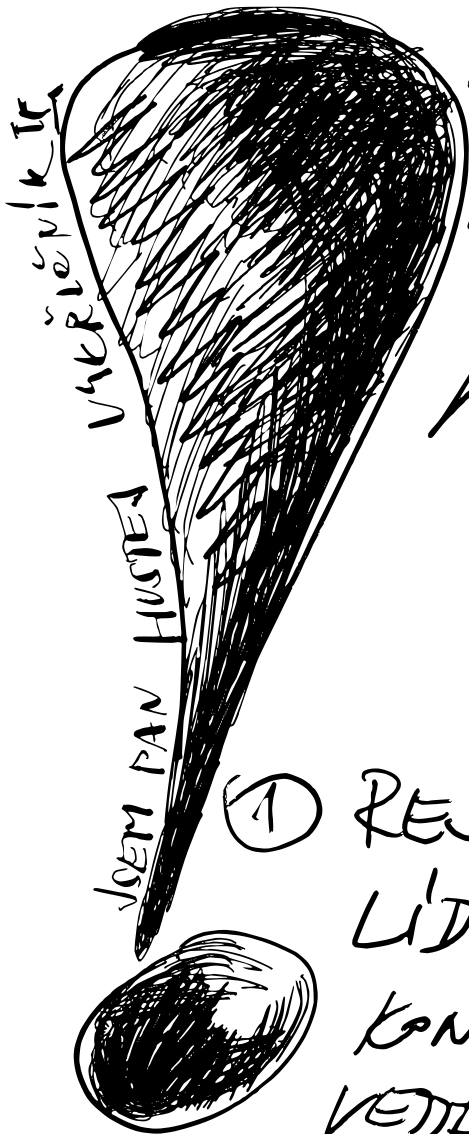
Už nepotřebujete nic
více, než:

- DRŽET SE PLÁNU,
- DĚLAT SCHŮZKY,
- KONTROLOVAT LIKORY.

A PAK:

Se to povede!





RADA NAKONEC
VLASTNĚ



① RESPEKTUJTE
LÍDRA - KDO
KONTROLUJĚ A
VEDĚ

(a klidně se strádejte,
je to těžší role 😊)

② OSLAVUJTE
ÚSPĚCHY!!!!

RESPECT

PALLA



← SUPER PRINCE
ALCANTARA

Nápady

úkolů Blůžet



Termíny

atd.....

Na dalších stránkách pracovní listy a nějaká ta inspirace...

PRACOVNÍ LISTY

V čem jsem dobrý/dobrá? – pracovní list

1) Nejdřív si odpověz na otázky a dej si body:

1 bod je nejmíň = neumím to,
10 je nejvíc = jsem v tom perfektní.

1)	Když dostanu nějaký úkol, sám najdu řešení a splním ho.	
2)	Vím dobře, co mi jde a umím říct, když mi něco nejde.	
3)	Když něco nevím, umím se zeptat.	
4)	Sám od sebe nabídnu pomoc ostatním, abychom zvládli úkol všichni.	
5)	Když je to důležité, naučím se a udělám i to, co mě nebaví.	

Sečti si body.

Máš 35 a víc? Dobrá práce, jsi samostatný a umíš spolupracovat. Pomáhej ostatním 😊.

Máš míň než 35? Podívej se, kde máš nejmíň bodů. Co potřebuješ udělat, aby ses zlepšil?

Pojďme se podívat na tvoje dobré vlastnosti a dovednosti. Napiš do tabulky své pozitivní, dobré vlastnosti (vlevo). Vpravo napiš, co umíš fakt dobře.

vlastnost	Co umím
ODVÁŽNÝ / ODVÁŽNÁ	Umím dobře kreslit zvířata.

Jestli se ještě neznáš dobře, nebo tě žádná dovednost, kterou máš, nenapadá, nějakou si vyber. Pokud to ještě nejde, zeptej se kamaráda nebo tvého učitele, které z vlastností by mohly být tvoje.

Poctivý	Usměvavý	Dobrý
Pravdomluvný	Neoblomný	Přejícný
Přátelský	Houževnatý	Milující
Laskavý	Vytrvalý	Rozvážný
Skromný	Důvěřivý	Veselý
Ohleduplný	Chytrý	Přístupný
Ochotný	Štědrý	Odpovědný
Čestný	Pořádný	Hravý
Odvážný	Věrný	Poctivý
Vnímavý	Dbá na své zdraví	Vstřícný
Hodný	Laskavý	Upřímný
Svědomitý	Velkorysý	Seriózní
Pečlivý	Sebejistý	Ústupný
Zdatný	Šlechetný	Smířlivý
Šikovný	Tvořivý	Pokorný
Tolerantní	Starostlivý	Ostýchavý
Dobrosrdečný	Pracovitý	Přímý
Statečný	Přímý	Šikovný
Talentovaný	Vlídny	Klidný
Spolehlivý		

V čem jde o demokracii? Demokratická společnost uznává každého jednotlivce, každý něco dokáže a může být pro skupinu (stát) přínosem. Proto je dobře, když vím, co dokážu, zkouším být ještě lepší a také umím oceňovat a chválit ostatní.

Jaké role můžeme mít? – pracovní list

role	Co podle tebe dělá?	Kdo všechno by to dobře zvládl /jména spolužáků včetně tebe

Příklady rolí a role v týmu (pro inspiraci)

Tyto tabulky ti mohou pomoci, jaké role mohou být, když děláme projekt nebo nějaké téma.

Příklad: připravujete výlet třídy. Jaké role se mohou hodit?

<i>Tipy klíčových rolí pro projekt VÝLET</i>	<i>Co dělá?</i>
Lídr / koordinátor / šéf	Svolává schůzky a porady, řídí plnění úkolů: pomoc a kontrola, připomíná smysl, zapojuje všechny, vyřizuje objednávky. Určuje termíny- datum a čas, dokdy se má co udělat.
Moderátor	Řídí diskuze, dává prostor všem, promýšlí a klade otázky, řídí hlasování
Finanční manažer	Připravuje a sleduje rozpočet: kolik se vybere, utratí, kolik co stojí
Gastro - specialista	Mapuje diety, chutě a možnosti stravování, sestavuje jídelníček.
Asistent	Pomocník lídra I moderátora: zapisuje a zastupuje, eviduje úkoly.
Networker	Sbírá a eviduje informace (kontakty na všechny), předává je ostatním, propaguje akci.
Bavič	Promýšlí zábavu pro všechny do přípravy I na akci. Šíří humor, povzbuzuje, sbírá vtipné nápady ode všech a šíří je.
Fotograf	Fotí, upravuje fotky a sdílí je s ostatními, s jejich souhlasem.

Rolí může být víc: video-experti: natáčejí, stříhají videa, Insta-master: spravuje profil akce na Instagramu, kontrolór: sleduje plnění úkolů, korektor: upravuje chyby v textech, grafik: upravuje pozvánky, plakáty, profily, pomocník: myslí na ty, co chybí nebo mají nějaké problémy, např. zlomenou nohu aj.

V čem jde o demokracii? V demokracii se snažíme o spokojenost všech, nejen o tu svoji. To funguje lépe, když každý ví, co je jeho úkolem a přijme za něj odpovědnost. Platí to v pracovních týmech, v rodině, ve firmách, platí to pro i pro vaší spolupráci. A platí to i pro fungování státu.

Role ve skupině

Příklady rolí pro práci ve skupině:

moderátor	Hlídá pravidla mluvení a naslouchání, aby se všichni zapojili a mluvil jeden po druhém
časohlídač	Sleduje čas, aby se stihnul plán
dotazovač	Vymýšlí otázky, které pomohou překonávat překážky
týmový člen	Všichni jsme zároveň členy týmu a zapojujeme se
dotahovač	Myslí na to, jak zněl "úkol", co řešíme a jestli děláme to, co máme dělat.
tazatel	Klade otázky
Zapisuje poznámky	Nutno specifikovat- ne všechno, jen shrnutí / úkoly

Poznámky k rolím:

- Vystačíme si s moderátorem a zapisovačem, když to chceme zjednodušit.
- Role lze losovat, pak si kartičky měnit.
- Role lze střídat, zdvojit
- Role ve skupině mají práci usnadňovat, KDYŽ VÁM TO FUNGUJE, NEŘEŠTE TO :-), stačí hlídat cíl (proč jste se sešli) a čas.

V čem jde o demokracii ve třídě?

Státy Evropské unie včetně České republiky volí své zástupce do institucí. V nich se pak projednávají zákony. Aby se mohli zástupci, například poslanci domluvit, mají diskuze pravidla a role. Klíčová je tedy dovednost naslouchat a funkční pravidla = dát každému možnost vyjádřit svůj názor.

Plán řešení problémů – pracovní list

Proberte ve skupinách o velikosti 3- 5 členů. Sdílejte skupinové návrhy.

Co uděláme- problém	jak lze postupovat? (není jedno správné řešení)
Když někdo nedodá svůj úkol	
Když máme více možností a nemůžeme se dohodnout, a tedy rozhodnout.	
Když někdo nechce: <ul style="list-style-type: none">- přijmout rozhodnutí většiny = chtěl něco jiného,- s někým jiným spolupracovat,- prostě nechce 😊: co s tím?	
Když chceme změnit rozhodnutí nebo dohodu, změnit plán.	
Jak pomoci těm, kteří to potřebují? Jak zapojit jejich nápady? (ti co chybí nebo mají jiné překážky)	
Jiný problém:	

***V čem jde o demokracii? Učíme se překonávat překážky společně.
Hledat řešení, které nám neurčí autorita (rodič, učitel), ale na kterém se domluvíme sami.***

Na mě se můžeš spolehnout! 😊

Každý, kdo dodržuje slovo a udělá, co slíbil, má důvěru. Důvěra znamená dobrý pocit, sebevědomí a také přátele. Zní to možná divně, ale plněním slibů a úkolů si zlepšuješ své vztahy s druhými lidmi.

Jak zkusím přispět k něčemu skvělému, co naše třída v budoucnu udělá:	V jakém chování se zkusím zlepšit, aby se to povedlo?
<p><i>PŘÍKLAD</i> <i>Po prázdninách budu mít seznam aspoň 5 nápadů pro celou třídu.</i></p> <p><i>Udělám s kamarádem/kamarádkou seznam songů, které se pustíme na společné akci.</i></p>	<p><i>PŘÍKLAD</i> <i>Nebudu kritizovat nápady ostatních.</i></p> <p><i>Dodržím termín, kdy mám dodat úkol</i></p>

www.sebespolu.net

V čem jde o demokracii?

Svoboda volby, kterou demokracie umožňuje, umožňuje také každému z nás něčím přispět sobě i druhým. Je vědecky dokázáno, že zdraví, štěstí a spokojení jsou lidé, když se starají o společný prospěch.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Praha – pól růstu ČR

