



„Neznám zemi, která by měla prospěch z prodlužování války.“

Sun - C (čínský mistr Sun) – Umění války, před 2500 lety

Samostatná část – Demo ve třídě /hodnoty/

LEKCE 4

Ahoj demokrata! 28/3/22



MÁME TU DOBRU  
JARA A SNAD  
I BRZKÝ MÍR NA VÝCHODĚ.




O čem jsk asi mluvíš?

- že když není demokracie, může jen pár mocných v čele státu rozhodovat o životě a smrti.
- že názory na válku mohou lidi spojit i rozdělit, podle toho:
  - jak silně jsou v tom postavy
  - jestli názory odpovídají o fakta.


**ALE** VELKV JARNA' VĚC, ŽE  
WAR IS BAD! BOHUŽEL NEZNAMENÁ,  
že si obě strany řeknou:

-1-

„aha“, tak radši MÍR



Debatu ve třídě:  
o čem může být?



- vygooglete, co jsou to „hodnoty“
- napište si každý 5 pro vás důležitých hodnot
- ve skupinách po pěti dejte dohromady 5, na kterých se shodnete.
- zvolte lídra a sepište je na tabuli
- hlasujte o nich, ať máte z 5 nej-zs třídy.
- které hodnoty si zse rozdělíte a každá skupina napíše definici (max 2 věty), co to znamená!

-2-

Vzkaz žákům, rodičům a učitelům

Demokracii tvoříme my, lidé. Bez toho, abychom se starali o to, co se týká nejen nás, ale i ostatních kolem nás, a prostředí kolem nás, demokracie nefunguje. Snadno se stane, že o tom, co se týká lidí, začne rozhodovat někdo, komu nejde o nás. O společnost, která je našim domovem.

